附件1：

宣城校区2025级本科生入学教育工作安排

根据《关于做好宣城校区2025级新生入学教育工作的通知》要求，2025级本科新生入学教育工作安排如下：

**一、入校前教育阶段**

加强“云上”适应指导。各系需制定入学前新生成长指南，重点引导新生了解专业所学、熟悉校史校情、做好生涯规划，并在新生中开展感恩教育，培塑家国情怀；发布新生入学指引，通过线上班会、专题推文、短视频解读等形式，面向新生及家长做好入学报到指南、大学生活导航、新生适应教育等工作；开展新生信息调研，全面掌握新生适应发展实际状态，建立问题台账，针对性通过线上答疑、“学长一对一帮扶”等方式解决新生在入校阶段存在的疑惑和问题，为新生顺利入校做好准备。

**二、集中教育阶段**

1.理想信念教育。各系分管副主任以“立报国强国大志向，做挺膺担当奋斗者”为主题，结合各院系育人特色，上好新生理想信念教育第一课。围绕学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，结合纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年等主题，开展理论宣讲，引导广大青年自觉听从党和人民召唤，坚定理想信念，厚植家国情怀，勇担历史使命，奋力书写挺膺担当的青春篇章。

2.专业认知教育。各系结合院系领导见面会、新生年级大会、班主任见面会等形式开展专业认知教育，全面解读专业特色优势和发展前景、专业培养目标和育人模式等，分享优秀毕业生典型事迹，讲好专业成长故事，提升学生专业认知，增强专业学习兴趣，以饱满的热情、积极的心态迎接美好的大学生活。

3.新生导航巡讲。各系组建入学教育巡讲团队，围绕大学生活导航、校史校情教育、校纪校规教育、安全意识教育四个专题进行全覆盖专题巡讲；围绕防范网络电信诈骗等重难点工作开展专题宣传教育，为学生在校期间的学习生活保驾护航。各系可遴选新生班级导生、寝室导生，深入学生班级、寝室开展入学适应教育引导活动，帮助学生做好角色转变，更好地适应大学生活。

4.军训“四课”育人。

（1）上好党史教育课。成立军训团各营（连）临时党支部，组织开展“铭记百年党史，传承红色基因”主题教育及专题学习，面向本营或连的新生开展红色党史宣讲、中国共产党人精神谱系宣讲和入党启蒙教育。遴选成立十佳大学生典型事迹报告团，深入军训现场，实地开展榜样事迹分享，引导学生强化榜样认知，积极向优秀学生看齐。

（2）上好爱国教育课。以纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年为教育重点，开展“红色中国我来说”等形式多样的爱国主义教育活动，涵养学生爱国情怀。依托国旗护卫队组织开展国旗文化军营巡讲，引导学生讲述大国故事、厚植爱国深情，守护红色初心，树立报国志向。

（3）上好军史军情课。组建国防教育宣讲团，在各营开展“大国脊梁·青春铸盾”等系列国防教育。邀请军训教官、退伍大学生，围绕人民解放军发展史、军队生活纪实、优秀军人故事等开展军旅成才分享会，教育引导学生携笔从戎、奉献国防事业。

（4）上好爱校荣校课。以“八十华诞·青春序章”为主题，开展系列爱校荣校活动。鼓励学生通过摄影、绘画、随笔、vlog等方式记录校园生活，定格与母校共庆八十华诞的美好瞬间；组织新生参观校史馆等场馆，感受学校八十载积淀的深厚文化底蕴；动员参训学生撰写爱校荣校主题征文，并向《军训简报》积极供稿；将校歌纳入军训合唱活动必学曲目，组织开展全员校歌学唱，为校庆献礼。

**三、学期延伸教育阶段**

1.心理健康教育。普及心理健康知识，开展心理主题班会，策划班级素质拓展，发挥网络平台宣教优势，为新生提供科学化适应性教育。收集成长背景问卷，填写个人发展成长报告，组织心理普测和谈心谈话，完善个人心理健康电子档案，实现多维度关爱数据动态评估新生心理健康状况。做好心理委员和寝室心理气象员等心理骨干的配备与培训，增强朋辈关心支持，营造互助友爱的班级人际关系氛围。推进家长课堂，召开线上家长会，建立信息共享机制，共同制定适合新生的心理健康关爱帮扶措施，形成家校育人合力。

2.奖助政策宣讲。集中开展奖助政策宣传工作，组织学生学习学校家庭经济困难学生认定、各类奖助学金评选、助学贷款、勤工助学等相关文件制度及申请办理流程。解读学校关于学生奖励的相关制度文件，对各类奖学金评选办法、综合测评办法、推荐免试研究生办法等进行讲解，教育引导学生树立向上意识、诚信意识、立志意识，做好大学规划。

3.第二课堂成绩单制度解读。组建第二课堂成绩单制度宣讲团队，对接各学院开展全覆盖第二课堂成绩单制度宣讲，教育学生深刻理解“4+6”育人体系，掌握各模块星级评价细则和标准，促进学生德智体美劳全面发展。

4.文明行为习惯养成教育。开展文明行为习惯养成教育，从日常行为规范、文明礼仪养成、社会责任培育三个维度分层推进。聚焦校园生活，明确行为准则，引导学生自觉遵守校规校纪；强化交往礼仪与人文素养教育，通过主题班会、礼仪讲座等形式，引导学生掌握礼仪知识，提升文明交往能力；链接校园与社会，强化责任担当，组织学生参与志愿服务，在实践中树立“人人为我，我为人人”的责任意识。

5.网络素养教育。利用大学生网络文化节和校园网络文明月等契机，通过开展主旨报告、文化沙龙、校园展演等活动，多维度强化学生网络素养。将网络行为规范纳入校纪校规和日常管理，引导学生积极当好网络正能量的传播者、捍卫者和供给者，弘扬主旋律，争做校园好网民，共同营造风清气正的网络育人氛围。

6.优良学风培育。强化专业指导，介绍专业培养方案和教学计划，解读学校教学管理相关规章制度。开展学风考风教育，介绍“学在工大”学风建设提升专题行动相关举措以及考风考纪相关制度和要求。发挥学业发展朋辈讲师在重难点课程中的教学辅导作用，引导学生做好个人学业生涯发展规划。

7.劳动教育。在新生中开展劳动教育，引导学生树立正确的劳动观，提升劳动意识和劳动能力。通过挖掘辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物事迹，向学生讲解劳动教育的意义内涵。结合文明寝室创建、生产劳动体验、公益服务活动，指导学生开展宿舍卫生保洁、个人内务整理，组织学生深入校院两级劳动实践基地开展生产劳动和公益劳动。

8.学生骨干培训培养。继续办好大学生骨干培训班，采取“集中开班、分类培训、划段学习”和“必修+选修”的混合式教学模式，结合青年分享、技能提升、专题研讨、素质拓展、考核评优等形式，构建“线上+线下”同培训、“理论+实践”共学习的培养新模式，搭建阶梯化学生骨干成长体系，实现大一新生班团干部、学生会干部、社团干部等培训培养全覆盖。