辅导员主题班会展示活动评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **具体标准** | | **分值** |
| **班会策划书（30分）** | 总体结构完整规范，层次清晰。 | | 15 |
| 目标明确，内容科学合理，班会各环节清楚，重点突出，时间分配合理，体现以学生为中心，方法与手段得当，学习资源丰富。 | | 15 |
| **现场展示**  **（70分）** | 说主题 | 简要、准确说明班会内容的结构特点、地位和作用。 | 10 |
| 班会重点、难点把握准确。 |
| 说目标 | 目标完整，包括知识与技能目标、过程与方法和情感态度三个方面的目标。 | 10 |
| 目标可操作性强，即目标要求具体、明确，能直接用来指导、评价和检查此次班会工作。 |
| 说方法 | 方法和手段的使用得当，富有启发性。 | 15 |
| 重视学生自主性、主动性，体现学生中心。 |
| 体现新理念，与现代教育技术有机融合。 |
| 说过程 | 班会环节设计环环相扣，过渡自然。 | 15 |
| 班会结构设计安排合理，时间分配得当。 |
| 班会过程设计新颖巧妙，有个性特点。 |
| 班会评价科学合理，有反思环节。 |
| 基本素质 | 语言规范生动，逻辑性强。 | 20 |
| 仪表大方，体态自然。 |
| 整体效果好，有感染力。 |
| **总分** | | |  |