**主题班会听课记录表**

班会主题（教师自拟的教学主题）：

班会教师： 所在院系：

班会地点： 班会时间：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评 价 内 容** | | | **评价等级（相应栏打 √ )** | | | |
| **优** | **良** | **中** | **差** |
| 教 师 授 课 情 况 | 教学内容 | 符合社会主义核心价值观的要求，符合党的教育方针；主题突出，以学生的现实生活和社会实践为基础，适合学生当前的思想和心理状态，发掘活动资源，有利于引导学生探讨、体验。 |  |  |  |  |
| 教育过程 | 形式活泼，突出教师主导，有较好地把握班会气氛的能力；能激发和调动学生的积极性和主动性，突出班会活动的参与性、互动性和合作性；对与主题相关的知识有较好的掌握；教育过程中真诚地鼓励和引导学生发言；具备较强的反馈调控应变能力，对生成性资源及时把握并合理使用。 |  |  |  |  |
| 教育效果 | 设计合理，环节紧凑，时间分配恰当，达到既定的教育目的，育人效果好。 |  |  |  |  |
|  | 教态表达 | 普通话标准，表达清楚流畅；表情自然，举止得体，肢体语言适当；语言抑扬顿挫，简洁明了，感染力强。 |  |  |  |  |
|  | 个人特色 | 组织形式新颖，特点鲜明；教师教育方法具有创造性，能够运用教师的人格魅力感染学生，达到良好的教育效果。 |  |  |  |  |
| 学生上课情况 | 学生学习状态积极，教学气氛活跃，师生互动充分融洽。 | |  |  |  |  |
| 班会实施总体评价 | | |  |  |  |  |
| 存在的问题及建议 |  | | | | | |

听课人签字： 所在单位： 听课时间： 年 月 日