2024年宣城校区辅导员精品小班辅导展示活动评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **具体标准** | | **分值** |
| **辅导教案（30分）** | 总体结构完整规范，层次清晰。 | | 15 |
| 目标明确，内容科学合理，班会各环节清楚，重点突出，时间分配合理，体现以学生为中心，方法与手段得当，学习资源丰富。 | | 15 |
| **现场展示**  **（70分）** | **主题突出** | 所展示及讲述内容能够突出小班辅导主题，且有一定思想性及理论性。 | 20 |
| **形式生动** | 所展示环节突破“你听我讲”的活动模式，能够充分考虑学生主体地位，调动学生积极性。 | 15 |
| **过程流畅** | 所展示环节设计安排合理，过渡自然，时间分配得当，有个性特点。 | 20 |
| **状态自然** | 辅导员语言规范生动，逻辑性强，仪表大方，体态自然，活动有感染力。 | 15 |
| **总分** | | |  |